

Приложение № 1
к приказу по МБУ ЦППМСП
города Ростова-на-Дону
от 30.08 2021г. № 122

УТВЕРЖДАЮ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения города Ростова-на-Дону
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2021-2022 учебный год

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей).

№ п/п	Вид психолого-педагогического консультирования	Кол-во час. на 1 человека/ кол-во консультаций	Кол-во консультаций в неделю	Период сопровождения	Специалисты
1.	Индивидуальные консультации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	до 5	1-2	3-5 нед.	педагоги-психологи
2.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по результатам психодиагностики детей и подростков в связи с затруднениями в освоении общеобразовательных программ, школьными и семейными конфликтами, трудностями в адаптации, в случае возникновения у несовершеннолетних кризисных состояний, проблем с законом, в случае риска жестокого обращения, совершения правонарушения или преступления в отношении несовершеннолетних и др.	до 5	1-2	3-5 нед.	педагоги-психологи
3.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам оформления документов для прохождения ПМПК, организации сопровождения детей с ОВЗ.	1	ежедневно	в течение уч. года	Чеботарева Е.В., члены ПМПК
4.	Групповые тематические консультации для родителей и опекунов «Учимся растить с любовью».	8	1-2 раз в месяц (пятница)	в течение уч. года	педагог-психолог Щербаченко Н.В.

2. Индивидуальные консультации для педагогических работников образовательных организаций города.

№ п/п	Дата, время	Направления консультирования	Педагоги-психологи
1.	По согласованию	Психологическое сопровождение младших школьников и подростков с нарушениями во взаимоотношениях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ. Проблемы детско-родительских отношений. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей. Психологическая помощь семье ребенка с ОВЗ. Организация психологического сопровождения принимающих семей.	Щербаченко Н. В., Строганова М.А., Перелыгина И.Г.
2.	По согласованию	Психологическое сопровождение детей и подростков группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска. Психологическое сопровождение обучающихся с риском развития зависимого поведения. Проблемы детско-родительских отношений. Разрешение конфликтов между субъектами образовательного процесса.	Куканова К.В., Коновалова О. И.
3.	По согласованию	Психологическое сопровождение дошкольников и младших школьников, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ, формирования делинквентного поведения. Психологическая помощь детям с гиперактивностью, эмоциональными проблемами, нарушениями поведения и т. д. Годовое и текущее планирование, ведение документации педагога-психолога образовательной организации. Методы психологической диагностики в практике школьного психолога.	Коваль Ю.Б., Салогуб Ю.В. Горелик А.В. Строганова М.А.,
4.	По согласованию	Организация работы психологической службы образовательной организации Разрешение конфликтов между субъектами образовательного процесса. Внедрение профессионального стандарта педагога-психолога.	Суханова О.В., Бехталь И.Г.
5.	Ежедневно с 14.00 до 16.00	Подготовка документов для прохождения ПМПК. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	Чеботарева Е.В., члены ПМПК

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям в индивидуальной форме.

№ п/п	Вид психолого-педагогического сопровождения	Возраст обучающихся	Кол-во ак. час. на 1 ребенка	Кол-во занятий в неделю	Период сопровождения	Специалисты
1.	Диагностика уровня речевого развития детей	1,6-18	1-2	1-2	1-2 нед.	учитель-логопед
2.	Диагностика уровня познавательного развития детей	1,6-18	1-2	1-2	1-2 нед.	учитель-дефектолог
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие психологические занятия для детей	3-18	до 15	1-2	от 2 до 3,5 мес.	педагог-психолог
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие логопедические занятия для детей с ФН, ФФН, ОНР, СНР.	4,5-13	до 30 для детей дошкольного возраста до 15 для детей школьного возраста	2-4 1-2	от 2 до 3,5 мес.	учитель-логопед
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с ЗПР, УО, РАС.	3-7	до 30	2-4	от 2 до 3,5 мес.	учитель-дефектолог
6	Экспериментальные занятия для детей с тяжелыми нарушениями психоречевого и интеллектуального развития	3-13	5	1-2	2,5-5 нед.	учитель-дефектолог учитель-логопед педагог-психолог

4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям в групповой форме.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего ак.час. на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во ак.час. в неделю	Специалисты, реализующие программу
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик»	3-4	2	2	4-6	16	16-24	1 мес.	4	педагог-психолог Коваль Ю.Б. Горелик А.В.
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевичок»	3-4	2	2	4-5	20	16-20	1,5 мес.	4	учитель-логопед Зинченко Е.А.
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Говори правильно»	4-7	5	5	5-6	50	50-60	3,5 мес.	4	учитель-логопед Зинченко Е.А. Панфилова М.В.
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Снижение уровня тревожности и дефицита саморегуляции у детей дошкольного возраста»	5-7	2	2	6-8	8	24-32	1 мес.	2	педагог-психолог Коваль Ю.Б. Горелик А.В.
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука общения»	5-7	3	3	8-10	12	48-60	1,5 мес.	2	педагог-психолог Салогуб Ю.В.
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе»	3-7	2	-	4-5	50	8-10	3,5 мес.	4	учитель-дефектолог Рудненко Т.В.
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге знаний»	4-7	-	1	3-5	50	3-5	3,5 мес.	4	учитель-дефектолог Рудненко Т.В.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего ак.час. на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во ак.час. в неделю	Специалисты, реализующие программу
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Познавайка»	6-7	-	1	4-5	50	4-5	3,5 мес.	4	учитель-дефектолог Рудненко Т.В.
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Растишка»	5-7	1	2	4-5	10	12-15	1,5 мес.	2	педагог-психолог Строганова М.А.
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нейропсихологическое сопровождение детей 5-12 лет»	5-12	1	1	6-8	24	12-16	3 мес.	2	педагог-психолог Горелик А.В.
11.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эмоциональное развитие в общении»	7-8	1	2	8-10	12	24-30	1,5 мес.	2	педагог-психолог Перельгина И.С.
12.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская самовыражения»	7-10	2	2	10-12	12	40-48	1,5 мес.	2	педагог-психолог Строганова М.А.
13.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге к грамоте»	8-12	3	3	5-8	28	30-48	3,5 мес.	2	учитель-логопед Керимова Е.А.
14.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая вода»	9-12	1	1	8-11	27	16-20	3 мес.	4	педагог-психолог Салогуб Ю.В.,

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего час. на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во час. в неделю	Специалисты, реализующие программу
15.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие навыков социально-компетентного поведения»	10-13	2	2	8-10	24	32-40	1,5 мес.	4	педагог-психолог Перелыгина И.С.
16.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Психологическая школа лидерства»	13-17	2	2	5-15	18	20-60	1,5 мес.	4	педагог-психолог Щербаченко Н.В.
17.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ладья»	14-17	-	1	10-15	28	20-30	3 мес.	2	педагог-психолог
18.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Преодоление»	14-17	1	1	8-12	18	16-24	2 мес.	2	педагог-психолог

5. Методические объединения для педагогов-психологов образовательных организаций.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный за проведение
1.	Методическое объединение для молодых специалистов педагогов-психологов образовательных учреждений	последняя пятница месяца	педагог-психолог

6. Конференции для педагогических работников образовательных организаций.

№ п/п	Тема	Дата	Ведущие
1.	Августовская конференция для педагогов-психологов ОО города	август	Суханова О.В., Бехталь И.Г.
2.	Итоговая конференция для педагогических работников МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону	декабрь	Суханова О.В., Бехталь И.Г., Захарова Е.В.

7. Супервизии сложных случаев из практики работы педагогов – психологов

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма проведения	Тематика	Психолог-супервизор
1.	3-я пятница	10.00-13.00	Групповая супервизия для педагогов-психологов центра	Обсуждение случаев из практики психологической помощи	педагог-психолог Коновалова О. И.
2.	по согласованию	14.00-17.00	Индивидуальные консультации	Обсуждение случаев из практики психологической помощи	зам. директора по НМР Бехталь И.Г.