

Приложение № 1
к приказу по МБУ ЦППМСН
города Ростова-на-Дону
от 24.08 2020г. № 248



Директор МБУ ЦППМСН
города Ростова-на-Дону
О.В. Суханова
24.08 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения города Ростова-на-Дону
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2020-2021 учебный год

1. Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей).

№ п/п	Вид психолого-педагогического консультирования	Кол-во час. на 1 человека/ кол-во консультаций	Кол-во консультаций в неделю	Период сопровождения	Специалисты
1.	Индивидуальные консультации обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	до 5	1-2	3-5 нед.	педагоги-психологи
2.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по результатам психодиагностики детей и подростков в связи с затруднениями в освоении общеобразовательных программ, школьными и семейными конфликтами, трудностями в адаптации, в случае возникновения у несовершеннолетних кризисных состояний, проблем с законом, в случае риска жестокого обращения, совершения правонарушения или преступления в отношении несовершеннолетних и др.	до 5	1-2	3-5 нед.	педагоги-психологи
3.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам оформления документов для прохождения ПМПК, организации сопровождения детей с ОВЗ.	1	ежедневно	в течение уч. года	Чеботарева Е.В., члены ПМПК
4.	Групповые консультации для родителей и опекунов	16	2-3 раза в месяц (пятница)	в течение уч. года	педагог-психолог Щербаченко Н.В.

2. Индивидуальные консультации для педагогических работников образовательных организаций города.

№ п/п	Дата, время	Направления консультирования	Педагоги-психологи
1.	По	Психологическое сопровождение младших школьников и подростков с	Щербаченко Н. В.

	согласованию	нарушениями во взаимоотношениях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей. Психологическая помощь семье ребенка с ОВЗ. Организация психологического сопровождения принимающих семей.	Строганова М.А.
2.	По согласованию	Психологическое сопровождение детей и подростков группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска. Проблемы детско-родительских отношений. Разрешение конфликтов между субъектами образовательного процесса.	Куканова К.В., Коновалова О. И.
3.	По согласованию	Психологическое сопровождение дошкольников и школьников, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ, группы риска злоупотребления психоактивными веществами, формирования делинквентного поведения. Психологическая помощь ребенку с гиперактивностью, эмоциональными проблемами, нарушениями поведения и т. д. Годовое и текущее планирование, ведение документации педагога-психолога образовательной организации. Методы психологической диагностики в практике школьного психолога.	Коваль Ю.Б. Строганова М.А., Семка С.Д.,
4.	По согласованию	Организация работы психологической службы образовательной организации Разрешение конфликтов между субъектами образовательного процесса. Внедрение профессионального стандарта педагога-психолога.	Суханова О.В.
5.	Ежедневно с 15.00 до 16.00	Подготовка документов для прохождения ПМПК. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	Чеботарева Е.В., члены ПМПК

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям в индивидуальной форме.

№ п/п	Вид психолого-педагогического сопровождения	Возраст обучающихся	Кол-во час. на 1 ребенка	Кол-во занятий в неделю	Период сопровождения	Специалисты
1.	Диагностика уровня речевого развития детей	1,6-18	1-2	1-2	1-2 нед.	учитель-логопед

2.	Диагностика уровня познавательного развития детей	1,6-18	1-2	1-2	1-2 нед.	учитель-дефектолог
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие психологические занятия для детей	1,6-18	до 15	1-2	от 2 до 4 мес.	педагог-психолог
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие логопедические занятия для детей с ФН, ФФН, ОНР, СНР.	1,6-18	до 20	1-2	от 3 до 5 мес.	учитель-логопед
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с ЗПР, УО, РАС.	1,6-7	до 20	2-4	от 3 до 5 мес.	учитель-дефектолог
6	Экспериментальные занятия для детей с тяжелыми нарушениями психоречевого и интеллектуального развития	1,6-7	5	1-2	2,5-5 нед.	учитель-дефектолог учитель-логопед педагог-психолог

4. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям в групповой форме.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего час. на 1 группу	Всего занятий на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во час. в неделю	Кол-во занятий в неделю	Специалисты, реализующие программу
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик»	3-4	2	2	4-6	16	16	16-24	1 мес.	4	4	педагог-психолог Коваль Ю.Б.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Речевичок»	2-4	2	2	4-6	20	20	16-24	1,5 мес.	4	4	учитель-логопед Зинченко Е.А.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Говори правильно»	3-7	5	5	5-6	50	50	50-60	3,5 мес.	4	4	учитель-логопед Зинченко Е.А. Панфилова М.В.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа занятий, направленных на снижение уровня тревожности и дефицита саморегуляции у дошкольников	5-7	2	2	5-6	8	8	20-24	1 мес.	2	2	педагог-психолог Коваль Ю.Б.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»	5-7	4	4	8-10	12	12	64-80	1,5 мес.	2	2	педагог-психолог Салогуб Ю.В.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе»	3-7	2	-	5-6	50	50	10-12	3,5 мес.	4	4	учитель-дефектолог Рудненко Т.В.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «По дороге знаний»	3-7	-	1	3-5	50	50	3-5	3,5 мес.	4	4	учитель-дефектолог Рудненко Т.В.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Познавайка»	6-7	-	1	5-6	50	50	5-6	3,5 мес.	4	4	учитель-дефектолог Рудненко Т.В.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего час. на 1 группу	Всего занятий на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во час. в неделю	Кол-во занятий в неделю	Специалисты, реализующие программу
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Растишка»	5-7	2	2	4-5	10	10	16-20	1,5 мес.	2	2	педагог-психолог
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эмоциональное развитие в общении»	7-8	2	2	6-8	12	12	24-32	1,5 мес.	2	2	педагог-психолог Строганова М.А.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская самовыражения»	9-11	2	2	8-10	12	12	32-40	1,5 мес.	2	2	педагог-психолог Строганова М.А.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «По дороге к грамоте»	8-13	3	3	5-8	28	28	30-48	4 мес.	2	2	учитель-логопед Керимова Е.А.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Повышение грамотности»	9-13	1	1	9-12	44	22	18-24	3 мес.	4	2	педагог-психолог Семка С.Д.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие навыков социально-компетентного поведения»	10-12	2	2	8-10	24	12	32-40	1,5 мес.	4	2	педагог-психолог
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическая школа лидерства»	13-17	2	2	5-15	18	9	20-60	1 мес.	4	2	педагог-психолог Щербаченко Н.В.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего час. на 1 группу	Всего занятий на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во час. в неделю	Кол-во занятий в неделю	Специалисты, реализующие программу
16.	Дополнительная общеразвивающая программа первичей профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения «Ладья»	14-17	-	1	10-15	28	14	10-15	3 мес.	2	1	педагог-психолог Куканова К.В.
17.	Дополнительная общеразвивающая программа «Преодоление»	14-17	2	-	8-12	18	9	16-24	2 мес.	2	1	педагог-психолог Куканова К.В.

5. Методические объединения для педагогов-психологов образовательных организаций.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный за проведение
1.	Методическое объединение для молодых специалистов педагогов-психологов образовательных учреждений	последняя пятница месяца	педагог-психолог Золотилова Е.А.

6. Конференции для педагогических работников образовательных организаций.

№ п/п	Тема	Дата	Ведущие
1.	Августовская конференция для педагогов-психологов ОО города «Актуальные направления и ресурсы психологического обеспечения реализации стратегии модернизации воспитательной деятельности в образовательных организациях города Ростова-на-Дону»	25.08.20г.	Суханова О.В., Бехталь И.Г.
2.	Итоговая конференция для педагогических работников МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону «Актуальные направления и методы оказания психолого-педагогической и логопедической помощи в практике работы МБУ ЦППМСП города Ростова-на-Дону»	29.12.20г.	Суханова О.В., Бехталь И.Г., Захарова Е.В.

7. Супервизии сложных случаев из практики работы педагогов – психологов

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма проведения	Тематика	Психолог-супервизор
1.	3-я пятница	10.00-13.00	Групповая супервизия для педагогов-психологов центра	Обсуждение случаев из практики психологической помощи	педагог-психолог Коновалова О. И.
2.	по согласованию	14.00-18.00	Индивидуальные консультации	Обсуждение случаев из практики психологической помощи	зам. директора по НМР Бехталь И.Г.