


Приложение № 1
к приказу по МБУ ЦППМСП
города Ростова-на-Дону
от 28 августа 2019г. № 241

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ЦППМСП
города Ростова-на-Дону
 О.В. Суханова
28 августа 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения города Ростова-на-Дону
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2019-2020 учебный год

1. Психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

№ п/п	Вид психолого-педагогического консультирования	Кол-во час. на 1 человека/ кол-во консультаций	Кол-во консультаций в неделю	Период сопровождения	Специалисты
1.	Индивидуальные консультации обучающихся испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	до 5	1-2	3-5 нед.	педагоги-психологи
2.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей), по результатам психодиагностики детей и подростков в связи с затруднениями в освоении общеобразовательных программ, школьными и семейными конфликтами, трудностями в адаптации, в случае возникновения у несовершеннолетних кризисных состояний, проблем с законом, в случае риска жестокого обращения, совершения правонарушения или преступления в отношении несовершеннолетних.	до 5	1-2	3-5 нед.	педагоги-психологи
3.	Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) по вопросам оформления документов для прохождения ПМПК, организации сопровождения детей с ОВЗ.	1	ежедневно	в течение уч. года	Чеботарева Е.В., члены ПМПК
4.	Консультации для педагогических работников ОО г. Ростова-на-Дону	2	вторник, пятница	в течение уч. года	педагоги-психологи
5.	Групповые консультации для родителей и опекунов	15	2 раза в месяц (пятница)	в течение уч. года	педагог-психолог Щербаченко Н.В.

2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям в индивидуальной форме.

№ п/п	Вид психолого-педагогического сопровождения	Возраст обучающихся	Кол-во час. на 1 ребенка	Кол-во занятий в неделю	Период сопровождения	Специалисты
1.	Диагностика уровня речевого развития	1,6-18	1-2	1-2	1-2 нед.	учитель-логопед

	детей					
2.	Диагностика уровня познавательного развития детей	1,6-18	1-2	1-2	1-2 нед.	учитель-дефектолог
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие психологические занятия для детей	1,6-18	до 15	1-2	от 1,5 до 3 мес.	педагог-психолог
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие логопедические занятия для детей с ФН, ФФН, ОНР, СНР.	1,6-18	до 20	1-2	от 3 до 5 мес.	учитель-логопед
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с ЗПР, УО, РАС.	1,6-7	до 20	2-4	от 4 до 6 мес.	учитель-дефектолог
6	Экспериментальные занятия для детей с тяжелыми нарушениями психоречевого и интеллектуального развития	1,6-7	5	1-2	2,5-5 нед.	учитель-дефектолог учитель-логопед педагог-психолог

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям в групповой форме.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего час. на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во час. в неделю	Специалисты, реализующие программу
1.	Дополнительная общеразвивающая программа занятий, направленных на снижение уровня тревожности и дефицита саморегуляции у дошкольников	5-7	4	2	5-6	8	30-36	1 мес.	2	педагог-психолог Коваль Ю.Б.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветик-семицветик»	3-4	1	1	4-6	8	8-12	1 мес.	2	педагог-психолог
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Азбука общения»	5-7	2	2	8-10	12	32-40	1,5 мес.	2	педагог-психолог Коваль Ю.Б.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Говори правильно»	3-7	4	6	5-6	25	50-60	3,5 мес.	2	учитель-логопед Егорова Т.С. Дятлова Л.Г.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки к школе»	3-7	2	1	5-6	25	15-18	3,5 мес.	2	учитель-дефектолог Рудненко Т.В.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «По дороге знаний» Дополнительная общеразвивающая программа «По дороге знаний»	3-7	-	1	3-5	25	3-5	3,5 мес.	2	учитель-дефектолог Рудненко Т.В.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего час. на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во час. в неделю	Специалисты, реализующие программу
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Растишка»	5-7	2	1	4-5	10	12-15	1,5 мес.	2	педагог-психолог Щербаченко Н.В.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эмоциональное развитие в общении»	7-8	2	2	6-8	12	24-32	1,5 мес.	2	педагог-психолог Строганова М.А.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Мастерская самовыражения»	9-11	2	2	8-10	12	32-40	1,5 мес.	2	педагог-психолог Строганова М.А.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «По дороге к грамоте»	8-13	3	3	5-8	28	30-48	4 мес.	2	учитель-логопед Керимова Е.А.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Повышение грамотности»	9-13	1	1	9-12	44	18-24	3 мес.	4	педагог-психолог Семка С.Д.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Развитие навыков социально-	11-12	2	2	8-10	24	32-40	1,5 мес.	4	педагог-психолог
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Психологическая школа лидерства»	13-17	1	1	5-15	18	10-30	1 мес.	4	педагог-психолог Щербаченко Н.В.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего час. на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во час. в неделю	Специалисты, реализующие программу
14.	Дополнительная общеразвивающая программа первичей профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения «Ладья»	14-17	1	1	10-15	28	20-30	3 мес.	2	педагог-психолог Куканова К.В.
15.	Дополнительная общеразвивающая программа «Преодоление»	14-17	1	1	8-12	18	16-24	2 мес.	2	педагог-психолог Куканова К.В.

4. Индивидуальные консультации для педагогических работников образовательных организаций города.

№ п/п	Дата, время	Направления консультирования	Педагоги-психологи
1.	По согласованию	Психологическое сопровождение младших школьников и подростков с нарушениями во взаимоотношениях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей. Психологическая помощь семье ребенка с ОВЗ. Организация психологического сопровождения принимающих семей.	Щербаченко Н. В. Строганова М.А.
2.	По согласованию	Психологическое сопровождение детей и подростков группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска. Проблемы детско-родительских отношений. Разрешение конфликтов между субъектами образовательного процесса.	Куканова К.В., Коновалова О. И.
3.	По согласованию	Психологическое сопровождение дошкольников и школьников, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ, группы риска злоупотребления психоактивными веществами, формирования делинквентного поведения. Психологическая помощь ребенку с гиперактивностью, эмоциональными проблемами,	Строганова М.А., Семка С.Д., Коваль Ю.Б.

		нарушениями поведения и т. д. Годовое и текущее планирование, ведение документации педагога-психолога образовательной организации. Методы психологической диагностики в практике школьного психолога.	
4.	По согласованию	Организация работы психологической службы образовательной организации Разрешение конфликтов между субъектами образовательного процесса. Внедрение профессионального стандарта педагога-психолога.	Суханова О.В.
5.	Ежедневно с 15.00 до 16.00	Подготовка документов для прохождения ПМПК Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	Чеботарева Е.В., члены ПМПК

5. Методические объединения для педагогов-психологов образовательных организаций.

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Методическое объединение для молодых специалистов педагогов-психологов образовательных учреждений	последняя пятница месяца	педагог-психолог
2.	Методическое объединение для педагогов-психологов ОО, реализующих инклюзивную практику	первая пятница месяца	зам. директора, педагог-психолог Чеботарева Е.В.

6. Методические, обучающие семинары, групповые консультации для педагогических работников образовательных организаций, конференции.

№ п/п	Тема	Дата	Ведущий
1.	Проведение цикла семинаров и консультаций по работе со случаями суицидальных попыток и завершённых суицидов несовершеннолетних по теме «Задачи и методы работы со случаями суицидальных попыток и завершённых суицидов несовершеннолетних»	по графику	Сидоров А.В., Куканова К.В.
2.	Проведение семинаров-тренингов для педагогических работников образовательных организаций по теме «Конфликты и способы их разрешения».	в течение учебного года	Коновалова О.И.

3.	Проведение семинаров и супервизий для членов школьных служб медиации	в течение учебного года	Коновалова О.И.

7. Супервизии сложных случаев из практики работы педагогов – психологов

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма проведения	Тематика	Психолог-супервизор
1.	3-я пятница	10.00-13.00	Групповая супервизия для педагогов-психологов центра	Обсуждение случаев из практики психологической помощи	педагог-психолог Коновалова О. И.
2.	1-я пятница	10.00-13.00	Групповые консультации педагогов-психологов	Психологическое сопровождение подростков суицидального риска	зам. директора по НМР Сидоров А.В.
3.	2-я пятница	10.00-13.00	Индивидуальные супервизии (очно, по скайпу alexandersidorov1)	Работа с подростками с риском развития кризисного состояния	зам. директора по НМР Сидоров А.В.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее Центр) разработан на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Письмо Минобрнауки РФ от 10 февраля 2015 года № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. 27.08.2015г. №41) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;

- Приказа Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- «Концепции развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года» от 14.12.2017 № б/н;

- Устава МБУ ЦППМС города Ростова-на-Дону.

Учебный план раскрывает последовательность и поэтапность образовательной деятельности в соответствии с интересами и индивидуальными особенностями обучающихся от 1,6 до 18 лет, их родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций города, с установленными сроками и формами организации образовательного процесса. Учебный план предполагает использование как групповых, так и индивидуальных форм обучения.

Основной целью деятельности Центра является оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. В соответствии с данной целью, Уставом Центра, а также учитывая анализ причин обращения обучающихся и их родителей, педагоги Центра (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) реализуют дополнительные общеразвивающие программы для детей и подростков.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами Центра на основе программ, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, и утверждаются Методическим советом Центра. Дополнительные общеразвивающие программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их соматического и психического здоровья и предусматривает индивидуальные или групповые коррекционно - развивающие занятия.

Форма реализации программ: очная.

Образовательная деятельность в Центре ведется на русском языке.

Учебный план составляется на один учебный год.

Начало и продолжительность учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком Центра, утвержденным приказом директора.

Приём обучающихся в Центр производится в течение всего учебного года. Срок обучения соответствует продолжительности дополнительных общеразвивающих программ.

Группы комплектуются с учётом однородности и выраженности речевых, интеллектуальных, поведенческих и других нарушений по результатам диагностического обследования педагогами Центра и/или на основании заключений ПМПК, ПМПк. Зачисление обучающихся в группы производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и приказа директора Центра.

Дополнительные общеразвивающие программы могут реализовываться в течение всего учебного года, включая каникулы.

Список программ учебного плана может быть дополнен в связи с поступающими запросами в середине учебного года.

Коррекционно - развивающие занятия проводятся по расписанию в первой и во второй половине дня.

Всего в Центре реализуется 15 дополнительных общеразвивающих программ, из них: 1 – для детей раннего возраста, 6 - для детей дошкольного возраста, 4 - для детей младшего школьного возраста, 4 - для детей старшего школьного возраста.

В учебном плане отражены: ступень образования (возраст ребенка), количество групп, количество часов и занятий на каждую программу.

Продолжительность одного занятия определяется СанПиН для дошкольных и общеобразовательных учреждений и дополнительной общеразвивающей программой. Академический час для детей дошкольного возраста составляет 15-30 минут, младшего школьного возраста - 40-45 минут, для среднего и старшего школьного возраста - 45 минут, с обязательным перерывом между занятиями 10-15 минут.

В Учебный план могут быть внесены изменения, дополнения, направленные на расширение спектра дополнительных образовательных программ и услуг в связи с изменениями в кадровом составе педагогов Центра или в социальном заказе родителей.