

Приложение № 2
к приказу по МБУ ЦППМСП
города Ростова-на-Дону
от 27.08. 2018 г. № 220



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного учреждения города Ростова-на-Дону
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» на 2018-2019 учебный год

1. Психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

№ п/п	Вид психолого-педагогического сопровождения	Возраст обучающихся	Кол-во час. на 1 человека	Кол-во консультаций/ занятий в неделю	Период сопровождения	Специалисты
1.	Консультации по проблемам общения, поведения, обучения, социальной адаптации детей	1,6-18	до 5	1-2	3-5 нед.	педагоги-психологи

2. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям в индивидуальной форме.

№ п/п	Вид психолого-педагогического сопровождения	Возраст обучающихся	Кол-во час. на 1 ребенка	Кол-во занятий в неделю	Период сопровождения	Специалисты
1.	Диагностика уровня речевого развития детей	1,6-18	1-2	1-2	1-2 нед.	учитель-логопед
2.	Диагностика уровня познавательного развития детей	1,6-18	1-2	1-2	1-2 нед.	учитель-дефектолог
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие психологические занятия для детей	1,6-18	до 15	1-2	от 1,5 до 3 мес.	педагог-психолог
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие логопедические занятия для детей с ФН, ФФН, ОНР, ЛГНР.	1,6-18	до 25	1-2	до 6 мес.	учитель-логопед
5.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста с ЗПР, УО, РАС.	1,6-7	до 25	2-4	от 4 до 6 мес.	учитель-дефектолог
6.	Экспериментальные занятия для детей с тяжелыми нарушениями психоречевого и интеллектуального развития	1,6-7	5	1-2	2,5-5 нед.	учитель-дефектолог учитель-логопед педагог-психолог

3. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь детям в групповой форме.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего час. на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во час. в неделю	Специалисты, реализующие программу
1.	Программа занятий, направленных на снижение уровня тревожности и дефицита саморегуляции у дошкольников	5-7	2	2	5-6	8	20-24	1 мес.	2	педагог-психолог Коваль Ю.Б.
2.	Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста (3-4 лет) «Цветик-семицветик»	3-4	-	1	5-6	8	5-6	1 мес.	2	педагог-психолог
3.	Коррекционно-развивающая программа «Волшебное движение»	4-7	-	1	5-6	20	5-6	2,5 мес.	2	педагог-психолог
4.	Программа «Азбука общения»	5-7	1	2	7-10	12	21-30	1,5 мес.	2	педагог-психолог Коваль Ю.Б.
5.	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста «Говорим правильно»	3-7	6	6	5-6	25	60-72	4 мес.	2	учитель-логопед Егорова Т.С. Дятлова Л.Г.
6.	Коррекционно-развивающая программа для детей дошкольного возраста «Лопотушки»	5-7	1	1	5-6	25	10-12	4 мес.	2	учитель-логопед Карло Н.В.
7.	Программа по развитию познавательной сферы дошкольников с задержкой психического развития «Ступеньки к школе»	3-7	2	1	5-6	25	15-18	4 мес.	2	учитель-дефектолог Рудненко Т.В.
8.	Программа по развитию познавательной сферы дошкольников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «По дороге знаний»	3-7	-	1	4-5	25	4-5	4 мес.	2	учитель-дефектолог Рудненко Т.В.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего час. на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во час. в неделю	Специалисты, реализующие программу
9.	Коррекционно-развивающая программа «Нейропсихологическое сопровождение развития детей 5-12 лет»	5-12	4	4	5-6	24	40-48	6 мес.	2	педагог-психолог Стольников В.С.
10.	Программа эмоционально-личностного развития детей дошкольного возраста (5-7 лет с ОВЗ «Растишка»	5-7	1	1	4-7	10	8-14	1,5 мес.	2	педагог-психолог Щербаченко Н.В.
11.	Программа эмоционально-личностного развития детей младшего школьного возраста (7-8 лет) «Эмоциональное развитие в общении»	7-8	2	2	6-8	12	24-32	1,5 мес.	2	педагог-психолог Строганова М.А.
12.	Развивающая программа «Мастерская самовыражения»	7-8 9-10 11-12 13-14	3	4	5-8	12	35-56	1,5 мес.	2	педагог-психолог Строганова М.А.
13.	Программа по преодолению нарушений письменной речи у младших школьников «По дороге к грамоте»	8-13	3	3	5-10	28	30-60	4 мес.	2	учитель-логопед Керимова Е.А.
14.	Программа «Повышение грамотности»	9-13	1	1	9-15	44	18-30	3 мес.	4	педагог-психолог Семка С.Д.
15.	Программа «Развитие навыков социально-компетентного поведения»	10-12	1	1	7-15	24	14-30	1,5 мес.	4	педагог-психолог
16.	Программа «Психологическая школа лидерства»	13-17	1	1	8-15	16	16-30	1 мес.	4	педагог-психолог Щербаченко Н.В.

№ п/п	Наименование программы	Возраст обучающихся	Кол-во групп 1 пол.	Кол-во групп 2 пол.	Кол-во чел. в группе	Всего час. на 1 группу	Всего чел.	Период обучения	Кол-во час. в неделю	Специалисты, реализующие программу
17.	Программа профилактики ВИЧ/СПИДа и рискованного поведения «Ладья»	14-17	2	1	10-15	28	30-45	3 мес.	2	педагог-психолог Куканова К.В.
18.	Программа, направленная на обучение несовершеннолетних стратегиям разрешения кризисных и стрессовых ситуаций «Преодоление»	14-17	1	1	6-12	18	12-24	2 мес.	2	педагог-психолог Куканова К.В.

4. Индивидуальные консультации для педагогических работников образовательных организаций города.

№ п/п	Дата, время	Направления консультирования	Психологи-консультанты
1.	По согласованию	Психологическое сопровождение младших школьников и подростков с нарушениями во взаимоотношениях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизиологического развития и индивидуальных возможностей детей. Психологическая помощь семье ребенка с ОВЗ. Организация психологического сопровождения принимающих семей.	Щербаченко Н. В. Строганова М.А.
2.	По согласованию	Психологическое сопровождение детей и подростков группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска. Проблемы детско-родительских отношений. Разрешение конфликтов между субъектами образовательного процесса.	Сидоров А.В., Коновалова О. И., Куканова К.В.
3.	По согласованию	Психологическое сопровождение дошкольников и школьников, имеющих трудности в освоении общеобразовательных программ, группы риска злоупотребления психоактивными веществами, формирования делинквентного поведения. Психологическая помощь ребенку с гиперактивностью, эмоциональными проблемами, нарушениями поведения и т. д. Годовое и текущее планирование, ведение документации педагога-психолога образовательной организации. Методы психологической диагностики в практике школьного психолога.	Стольников В. С., Семка С.Д., Коваль Ю.Б.
4.	По согласованию	Организация работы психологической службы образовательной организации Разрешение конфликтов между субъектами образовательного процесса. Внедрение профессионального стандарта педагога-психолога.	Суханова О.В.
5.	Ежедневно с 15.00 до 16.00	Подготовка документов для прохождения ПМПК Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.	Чеботарева Е.В., члены ПМПК

5. Методические объединения для педагогов-психологов образовательных организаций.

№ п/п	Тема	Дата	Ведущий
1.	Методическое объединение для молодых специалистов педагогов-психологов образовательных учреждений	последняя пятница месяца	педагог-психолог Стольников В. С.
2.	Методическое объединение для педагогов-психологов ОО, реализующих инклюзивную практику	первая пятница месяца	педагог-психолог

6. Методические, обучающие семинары, групповые консультации для педагогических работников образовательных организаций, конференции.

№ п/п	Тема	Дата	Ведущий
1.	Проведение цикла семинаров и консультаций по работе со случаями суицидальных попыток и завершённых суицидов несовершеннолетних по теме «Задачи и методы работы со случаями суицидальных попыток и завершённых суицидов несовершеннолетних»	14.09.2018г. 02.11.2018г.	Сидоров А.В., Куканова К.В.
2.	Проведение семинаров для педагогических работников образовательных организаций по теме «Конфликты и способы их разрешения».	в течение учебного года	Коновалова О.И.
3.	Проведение семинара «Выявление учащихся с трудностями в обучении. Организация обучения учащихся с учетом особенностей их речевого и познавательного развития» для руководителей МО учителей начальных классов общеобразовательных организаций Ленинского и Первомайского районов	30.10.2018г.	Зубарева Р.А., Керимова Е.А.
4.	Проведение выездного семинара «Психолого-педагогическое сопровождение деятельности классного руководителя» на базе пансионата «Звезда»	с 30.10.2018 по 02.11.2018	Щербаченко Н.В., Коновалова О.И.

7. Супервизии сложных случаев из практики работы педагогов – психологов

№ п/п	Дата проведения	Время проведения	Форма проведения	Тематика	Психолог-супервизор
1.	3-я пятница	10.00-13.00	Групповая супервизия для педагогов-психологов центра	Обсуждение случаев из практики психологической помощи	педагог-психолог Коновалова О. И.
2.	по согласованию	14.30 - 16.30	Индивидуальные супервизии (очно, по скайпу alexandersidorov1)	Обсуждение случаев из практики психологической помощи	зам. директора по НМР Сидоров А.В.
3.	по согласованию	10.00-13.00	Групповые консультации педагогов-психологов	Психологическое сопровождение подростков суицидального риска	зам. директора по НМР Сидоров А.В.
4.	по согласованию	14.30 - 16.30	Индивидуальные супервизии (очно, по скайпу alexandersidorov1)	Работа с подростками с риском развития кризисного состояния	зам. директора по НМР Сидоров А.В.

8. Групповые консультации для родителей (законных представителей).

№ п/п	Тема	Дата	Время	Ведущий
1.	Проведение групповых консультаций для родителей и опекунов	вторая, четвёртая пятница	18.00-20.30	педагог-психолог Щербаченко Н.В.
2.	Проведение групповых консультаций для родителей (по запросу образовательных организаций)	по согласованию	по согласованию	педагог-психолог
3.	Подготовка документов для прохождения ПМПК	ежедневно	с 15.00 до 16.00	Чеботарева Е.В., члены ПМПК