*«Холодный ветер»*

Поднести ладонь к губам, широко улыбнувшись, длительно произносить звук С. Ладонь поднести ко рту, ощутить холодную струю воздуха.

 *«Душистый цветок»*

Поднеси к носу цветок, и сделать глубокий вздох носом, а выдох ртом.

*«Пар»*

Несколько раз подряд произнеси звук П.

 *«Зайчишка - трусишка»*

Делать глубокий вдох и медленный выдох через рот. Ладони положить на живот и следить за его движениями – увеличение в объеме при вдохе и уменьшением при выдохе.

 *«Ежик фыркает»*

Несколько раз подряд произносить звук Ф. Для этого верхнюю губу приподнять, а нижней губой прикасаться к верхним зубам.

 *«Футбол»*

Из комочка ваты скатайте шарик – это мяч. Поставьте на некотором расстоянии друг от друга два кубика – это ворота. Ребенок дует на мяч, пытаясь забить гол. Комочек ваты должен оказаться между двумя кубиками.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону

«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

2020г.

Советы логопеда:

 **Дыхательная гимнастика**, **как средство развития речи**

**детей 4-5 лет**



Составила: Дудникова Людмила Александровна учитель-логопед.

Правильное речевое **дыхание** обеспечивает четкую дикцию, произношение звуков за счет нормального звукообразования, достаточной громкости, соблюдения пауз, сохранения плавности **речи** и её выразительности. **Дыхательная гимнастика** позволяет выработать сильный, плавный, удлиненный выдох, сформировать целенаправленную воздушную струю – это позволяет ребенку более быстро освоить труднопроизносимые звуки.

Предлагаем Вам несколько упражнений для постановки правильного **дыхания. Общие правила при выполнении таких упражнений:**

-заниматься в хорошо проветренном помещении, при t 18-20 градусов.

-одежда не должна сковывать движения.

-не заниматься сразу после приема пищи.

-при заболевании органов **дыхания** в острой форме заниматься запрещено.

-сопроводительный текст произносит взрослый.

Необходимо следить за техникой выполнения упражнений:

-воздух набирать через нос.

-плечи не поднимать.

-выдох должен быть длинным и плавным.

-щеки не надувать.

-дозировать выполнение упражнений (индивидуально), так как может закружиться голова.

Предлагаем вашему вниманию несколько **дыхательных упражнений**, которые можно использовать в работе.

*«Дует с горки ветерок»*

Язык принимает артикуляционную позу *«горка»*. Сохраняя это положение языка. Подуть так, чтобы выходила холодная струя воздуха. Взрослый демонстрирует упражнение и предлагает детям самим выполнить **дыхательное** упражнение и проверить поднесенной к губам ладонью, какой воздух *(ветерок)* выходит изо рта: теплый или холодный. Ладонь около рта следует держать вертикально.

 *«Попьем»*

Вытянуть губы *«трубочкой»* и втянуть в себя воздух.

 *«Машина»*

Подуть на сомкнутые и слегка расслабленные губы так, чтобы они начали вибрировать.

 *«Парашют»*

Поднести ладонь с комочком ваты к губам и подуть на комочек. При этом губы сложить в легкую улыбку, щеки не надувать.

 *«Песенка воды»*

Длительно произносить звук С. При этом губы сложить в улыбку, а языком упереться в нижние зубы. При правильной артикуляции поднесенная ко рту ладонь ощущает холодную струю воздуха. Предложите детям проверить, какая струя воздуха выходит изо рта – теплая или холодная.

 *«Греем ручки»*

Быстро тереть одна о другую ладони, затем поднести их к лицу и подышать на ладони со звуком Х. Взрослый спрашивает у детей: *«Согрелись ручки?»* Выполнять упражнение несколько раз.