

## Уважаемые родители!!!

Речь - одна из сложных высших психических функций человека. Речь не является врожденной способностью человека, она формируется постепенно, вместе с развитием ребенка.

Ранний возраст является тем периодом, когда пластичность нервной системы позволяет достичь максимальных результатов в компенсации повреждений или недоразвитий в различных системах организма. Однако широко распространено мнение, что ребёнок с ранним отставанием в развитии «догонит сверстников» самостоятельно, без медикаментозной помощи и специально созданных условий. К сожалению, это не так. Если Вы заметили какие-то из перечисленных особенностей у Вашего ребёнка, обращайтесь к специалистам.

### Когда необходимо обращаться к специалистам:

- ❖ если ребёнок к 4 месяцам не улыбается при виде взрослого и не гулит;
- ❖ если к 8 месяцам не появляется лепет;
- ❖ если ребёнок до 10 месяцев большую часть бодрствования молчит и не сопровождает звуками действия руками и ногами;
- ❖ если ребёнок ограниченно понимает обращённую речь: к 1 году не реагирует на своё имя, не выполняет простые инструкции типа «дай», «где»;
- ❖ если к 1 году ребенок не говорит первые слова («мама», «папа», «баба», «дай» и т.п.).

## Развитие речи ребенка в норме

### 1. Подготовительный период (от 0 до 1 года)

2-3 мес. – гуление;

4-6 мес. – лепет;

9-12 мес. – первые слова

### 2. Преддошкольный период (от 1 года до 3 лет)

1,5-2 года – фраза, словарный запас увеличивается до 200-400 слов;

к 3 годам – связная речь (несколько фраз)

### 3. Дошкольный период (от 3 до 6/7 лет)

в 3-4 года – словарный запас более 1000 слов, ребенок еще может выговаривать некоторые звуки неправильно;

к 5 годам – сформирован фонематический слух, звукопроизношение, обобщение понятий, словарный запас – 2000-3000 слов.

### 4. Школьный период (от 6/7 до 17 лет).

Овладение письменной речью, сознательное овладение языком.

### Норма усвоения звуков (по годам)

Возраст ребенка	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-5,5 лет
Звуки	А О У И П М Б	Ы, Э У, Ф В, Т Д, Н К, Г Х, Й	С З Ц	Ш Ж Ч Щ	Л Р

## Азбучные истины

Для того чтобы речь ребёнка развивалась правильно, родителям необходимо соблюдать несколько условий.

- ❖ Не старайтесь ускорить ход естественного речевого развития! Не перегружайте ребёнка речевыми занятиями. Игры, упражнения, речевой материал должны соответствовать его возрасту.
- ❖ В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ребёнком не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу.
- ❖ Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте уменьшительно-ласкательными суффиксами - все это тормозит речевое развитие ребенка.
- ❖ Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести слово.
- ❖ Если ребёнок торопится высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша.

## Пособия по развитию речи детей раннего возраста



## Для развития речи ребенка необходимо:

- ❖ Развивать артикуляционный аппарат (игры с язычком: «спрячь конфетку», «качели», «чашечка» и др.).
- ❖ Развивать мелкую моторику рук (пальчиковая гимнастика, рисование, лепка из пластилина, аппликация, конструирование).
- ❖ Развивать высшие психические функции: память, внимание, мышление, восприятие (чтение книг, слушание аудиокниг, разучивание чистоговорок, потешек, стихов и др.).

**Желаем Вам приятного общения с  
вашим малышом!**



**ЖДЁМ ВАС В НАШЕМ ЦЕНТРЕ!!!**

г. Ростов-на-Дону, пр. Ленина 44/2  
Тел: 245-52-23

**МБУ ЦППМСП  
города Ростова-на-Дону  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной помощи»**

## ЛОГОПЕД СОВЕТУЕТ

### **Особенности развития речи детей раннего возраста**



Учитель-логопед  
Захарова Елена Владимировна