

2. Упражнения выполняются перед зеркалом

3. Каждое упражнение необходимо выполнять по 5 раз.

4. К упражнению ребенок приступает после показа взрослого.

5. После того, как упражнение усвоено, ребенок выполняет его без показа взрослого (по названию).

6. Взрослый обязательно контролирует правильность и четкость выполнения упражнений.

### **ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**

Основные параметры правильного ротового выдоха:

- выдоху предшествует сильный вдох через нос;
- "набираем полную грудь воздуха";
- выдох происходит плавно, а не толчками;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос;
- выдыхать следует, пока не закончится воздух.

***Уважаемые  
родители!  
Желаем Вам в  
работе с детьми  
терпения, искренней  
заинтересованности  
и успехов!***

Муниципальное бюджетное  
учреждение города Ростова-на-Дону  
«Центр психолого-педагогической,  
медицинской и социальной  
помощи»

2020г.

### ***Советы логопеда:***

**Как организовать  
занятия с ребенком  
дома**



Составила: Дудникова Людмила Александровна  
учитель-логопед.

## Правила настроения на занятия:

- Сначала любить, потом учить!
- Принимать ребенка таким, какой он есть!
- Признавать право ребенка на ошибку!
- Помогать ребенку действовать самостоятельно, познавать себя и совершенствоваться!

## Дорогие взрослые! Помните:

Задания носят не оценочный, а обучающий и развивающий характер.

Главное при работе – не сумма освоенных ребенком знаний, а развитие у него желания учиться.

Ребенок будет заниматься успешно, если ОН САМ хочет заниматься, а не потому, что его заставляют. Ваша задача – превратить ваши ожидания в желания ребенка.

Никогда не сравнивайте ребенка с другими детьми, отмечайте только его собственные успехи и достижения.

Продолжительность одного занятия не должна превышать 20 – 25 минут.

Все задания выполняются цветными карандашами.

В начале занятия для обеспечения положительного настроения лучше предлагать те задания, с которыми ребенок уже справился на занятии в детском саду.

Не забывайте повторять задания из предыдущих тем, если их выполнение вызывает у ребенка трудности.

В ходе выполнения заданий спросите, как ребенок понимает значение того или иного слова. Объясните неправильно понятые или незнакомые слова.

Оказывая помощь ребенку при работе, не выполняйте задание за него: лучше задайте наводящий вопрос, предложите 2-3 варианта ответа.

Если ребенок не справляется с заданием – не страшно: отложите выполнение задания на некоторое время.

## КАК РАБОТАТЬ СО ЗВУКАМИ

1. Проговорите звук совместно с ребенком.
2. Выясните, как располагаются губы, зубы, язык при произнесении данного звука.
3. Вместе с ребенком найдите слова, которые начинаются с данного звука, затем придумайте слова, начинающиеся с него же.
4. Нарисуйте букву, которая обозначает данный звук, вылепите ее из пластилина, вырежьте из бумаги, сконструируйте из счетных палочек.
5. Придумайте игры со звуком, над которым работали.
6. Проговорите весь речевой материал на данный звук (домашняя тетрадь для заданий логопеда).

## Рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики

1. Гимнастика проводится в течение 10-15 минут.