

«Холодный ветер»

Поднести ладонь к губам, широко улыбнувшись, длительно произносить звук С. Ладонь поднести ко рту, ощутить холодную струю воздуха.

«Душистый цветок»

Поднеси к носу цветок, и сделать глубокий вдох носом, а выдох ртом.

«Пар»

Несколько раз подряд произнеси звук П.

«Зайчишка - трусишка»

Делать глубокий вдох и медленный выдох через рот. Ладони положить на живот и следить за его движениями – увеличение в объеме при вдохе и уменьшением при выдохе.

«Ежик фыркает»

Несколько раз подряд произносить звук Ф. Для этого верхнюю губу приподнять, а нижней губой прикасаться к верхним зубам.

«Футбол»

Из комочка ваты скатайте шарик – это мяч. Поставьте на некотором расстоянии друг от друга два кубика – это ворота. Ребенок дует на мяч, пытаясь забить гол. Комочек ваты должен оказаться между двумя кубиками.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Муниципальное бюджетное учреждение города Ростова-на-Дону «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

2020г.

Советы логопеда:

Дыхательная гимнастика, как средство развития речи детей 4-5 лет



Составила: Дудникова Людмила Александровна
учитель-логопед.

Правильное речевое **дыхание** обеспечивает четкую дикцию, произношение звуков за счет нормального звукообразования, достаточной громкости, соблюдения пауз, сохранения плавности **речи** и её выразительности. **Дыхательная гимнастика** позволяет выработать сильный, плавный, удлинённый выдох, сформировать целенаправленную воздушную струю – это позволяет ребенку более быстро освоить труднопроизносимые звуки. Предлагаем Вам несколько упражнений для постановки правильного **дыхания**. Общие правила при выполнении таких упражнений:

-заниматься в хорошо проветренном помещении, при t 18-20 градусов.

-одежда не должна сковывать движения.

-не заниматься сразу после приема пищи.

-при заболевании органов **дыхания** в острой форме заниматься запрещено.

-сопроводительный текст произносит взрослый.

Необходимо следить за техникой выполнения упражнений:

-воздух набирать через нос.

-плечи не поднимать.

-выдох должен быть длинным и плавным.

-щеки не надувать.

-дозировать выполнение упражнений (индивидуально), так как может закружиться голова.

Предлагаем вашему вниманию несколько **дыхательных упражнений**, которые можно использовать в работе.

«Дует с горки ветерок»

Язык принимает артикуляционную позу «горка». Сохраняя это положение языка. Подуть так, чтобы выходила холодная струя воздуха. Взрослый демонстрирует упражнение и предлагает детям самим выполнить **дыхательное** упражнение и проверить поднесенной к губам ладонью, какой воздух (**ветерок**) выходит изо рта:

теплый или холодный. Ладонь около рта следует держать вертикально.

«Попьем»

Вытянуть губы «*трубочкой*» и втянуть в себя воздух.

«Машина»

Подуть на сомкнутые и слегка расслабленные губы так, чтобы они начали вибрировать.

«Парашиют»

Поднести ладонь с комочком ваты к губам и подуть на комочек. При этом губы сложить в легкую улыбку, щеки не надувать.

«Песенка воды»

Длительно произносить звук С. При этом губы сложить в улыбку, а языком упереться в нижние зубы. При правильной артикуляции поднесенная ко рту ладонь ощущает холодную струю воздуха. Предложите детям проверить, какая струя воздуха выходит изо рта – теплая или холодная.

«Греем ручки»

Быстро тереть одна о другую ладони, затем поднести их к лицу и подышать на ладони со звуком Х. Взрослый спрашивает у детей: «*Согрелись ручки?*» Выполнять упражнение несколько раз.